

Положение о конкурсах профессионального мастерства обучающихся

1.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Конкурс проводится по направлениям:

- Конкурс профессионального мастерства «Путь в электроэнергетику» (студенты 1-2 курсов УГС 13.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Геодезия» (студенты 2-4 курсов осваивающие курс «Основы геодезии»)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Основы технологии инженерно-геологических работ» (студенты 2-4 курсов осваивающие курсы «Инженерная геология и гидрогеология»)
- Конкурс профессионального мастерства по монтажу сантехнических устройств (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по наладке отопительных систем (студенты 3-5 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по пайке медных труб (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 15.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (студенты по специальности 08.02.01)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Монтаж осветительных приборов и устройств» (студенты 2 курсов профессии 08.01.29 и специальности 08.02.14)

1.4. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами

профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места. Общая оценка практических заданий складывается из суммы набранных баллов, определяемых по критериям оценивания, представленным ниже.

1.5. Для оценивания работы участников конкурса организационным комитетом Фестиваля формируется жюри, которое определяет победителей по набранным участниками баллам, определяет победителей и призеров.

1.6. По итогам конкурса определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции при наличии не менее 10 участников в каждой номинации. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

**Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства «Путь в электроэнергетику»
(студенты 1-2 курсов УГС 13.00.00)**

Задача №1	Снятие характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	
	Были правильно подобраны используемые элементы схемы.	4,00
	Были подобранно правильное количество используемых элементов схемы.	4,00
	Схема собрана аккуратно схема всех элементов читаться.	4,00
	Успешное проведение испытание схемы в симуляторе.	4,00
	Схема загружена в реле и продемонстрирована.	4,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача №2	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	
	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	4,00
	Замена однофазного счетчика	4,00
	Проверка схемы с помощью мультиметра	4,00
	Заполнение акта на замену счетчика	4,00
	соблюдение ТБ и ОТ	4,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача №3	Снятие характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	
Критерии оценки	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	2,00
	Проверка оборудование на подключение к заземляющей шине	2,00
	Правильное подключение электромашинных агрегатов к стенду	2,00
	Соблюдение правил подключения мультиметра к электроагрегату	2,00

	Соблюдение методических рекомендаций по настройке оборудования	2,00
	соблюдение ТБ и ОТ	2,00
	Соблюдение верной последовательности по снятию характеристик холостого хода	2,00
	Верное заполнение таблицы	2,00
	Правильное составление вывода по работе	2,00
	Соблюдение обратного порядка отключения стенда от нагрузки	2,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача № 4	Регулировка электромеханического реле РП-256	
Критерии оценки	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	2,00
	Проверка регулировки хода траверсы	2,00
	Проверка механической регулировки межконтактных зазоров	2,00
	Проверка механической регулировки якоря и магнитопровода при отпущенном якоре	2,00
	Проверка механической регулировки зазора траверсы	2,00
	Полнота измерений	2,00
	Подготовка к выполнению проверки	2,00
	Проверка электрических характеристик согласно конкурсного задания	2,00
	Проверка электрических характеристик согласно конкурсного задания	2,00
	Соответствие измерений параметрам оборудования и записям в протоколе	2,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балл</i>
Максимальный балл		100 балла

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Геодезия» (студенты 2-4 курсов осваивающие курс «Основы геодезии»)

Определить плотность грунта методом режущего кольца		
Задача 1 вынос в натуру проектных точек	привести в рабочее положение геодезическое оборудование электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
	определить станцию методом обратной засечки;	2/1/0
	вынести в натуру все пункты согласно каталогу координат;	2/1/0
	Определить площадь получившейся фигуры электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
Задача 2 передача отметки на монтажный горизонт	выполнить замеры на 1 этаже (отсчет по рейке, отсчет по рулетке)	2/1/0
	выполнить замеры на 3 этаже (отсчет по рейке, отсчет по рулетке)	2/1/0
	Вычислить отметку пункта на 3 этаже	2/1/0
Задача 3 вертикальность колонны	Определить высоту колонны электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
	Определить крен оси колонны.	2/1/0
Нарушение техники безопасности		дисквалифицирован
Максимальный балл		18 баллов

**Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции
«Основы технологии инженерно-геологических работ» (студенты 2-4 курсов
осваивающие курсы «Инженерная геология и гидрогеология»)**

Определить плотность грунта методом режущего кольца		
Задача 1 Ведение технологических процессов инженерно-геологических исследований. Полевые работы	В соответствии с представленными образцами грунтов и этикетками к ним заполнить журнал инженерно-геологических выработок	1/0
	по данным в этикетке для грунтов внести в журнал глубину залегания слоёв и глубину отбора образцов;	1/0
	выполнить полевое описание образцов грунтов в соответствии с ГОСТ Р 58325-2018: • скальные (наименование, цвет, характер выветрелости, структура); • песчаные (наименование, цвет, степень влажности, содержание и наименование крупных включений); • глинистые (наименование, цвет, консистенция, содержание и наименование включений);	1/0
	заполнить литологическую колонку в соответствии с ГОСТ 21.302-2021;	1/0
	расшифровать геологический индекс;	1/0
	произвести предварительное выделение ИГЭ;	1/0
	составить ведомость образцов грунтов, направляемых на лабораторные испытания (полный комплекс определений физических свойств для глинистых и песчаных грунтов, сокращённый комплекс определений физических свойств для скальных грунтов)	1/0
	произвести предварительное выделение ИГЭ;	1/0
	составить ведомость образцов грунтов, направляемых на лабораторные испытания (полный комплекс определений физических свойств для глинистых и песчаных грунтов, сокращённый комплекс определений физических свойств для скальных грунтов).	1/0
Задача 2 Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований. Полевые работы	В соответствии с представленным образцом водонасыщенного грунта и этикеткой к нему заполнить журнал инженерно-геологических выработок;	1/0
	по данным в этикетке для грунтов внести в журнал глубину залегания водоносного слоя и глубину отбора образца;	1/0
	выполнить полевое описание образца водонасыщенного грунта ГОСТ Р 58325-2018: песчаные (наименование, цвет, степень влажности, содержание и наименование крупных включений);	1/0
	заполнить литологическую колонку в соответствии с ГОСТ 21.302-2021;	1/0
	расшифровать геологический индекс;	1/0
	определить номер ИГЭ для водонасыщенного слоя;	1/0
	составить ведомость проб воды на сокращённый химический анализ, направляемых в лабораторию.	1/0
Нарушение техники безопасности		дисквалифицирован
Максимальный балл		16 баллов

**Критерии оценивания конкурса о конкурсе профессионального мастерства обучающихся
по монтажу сантехнических устройств
(студенты 3-4 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)**

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу.
Максимальный балл 25.

Критерии оценки практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Монтаж сантехнических устройств выполнен в полном объеме	12
1.1	Монтаж труб выполнен согласно заданию	4
1.2	Смеситель собран и установлен согласно заданию	4
1.3	Раковина установлена согласно заданию	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты – длинные рукава и перчатки (да / нет)	2
2.2	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
3	Задание выполнено в установленные сроки	5
4	Аккуратность работы и самостоятельность работы	4
4.1	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
4.2	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
	ИТОГО	25

**Критерии оценивания конкурса по наладке отопительных систем
(студенты 3-5 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)**

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу.
Максимальный балл 25.

Критерии оценки практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Выполнена полная регулировка приборов	12
1.1	Все регулировочные вентили подающего трубопровода отрегулированы согласно заданию	4
1.2	Все регулировочные вентили обратного трубопровода отрегулированы согласно заданию	4
1.3	Все термостатические элементы настроены согласно заданию	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты – длинные рукава и перчатки (да / нет)	2

2.2	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
3	Задание выполнено в установленные сроки	5
4	Аккуратность работы и самостоятельность работы	4
4.1	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
4.2	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
ИТОГО		25

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства обучающихся по пайке медных труб (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 15.00.00)

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу. Максимальный балл 25.

Критерии для практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Выполнен полный монтаж трубопровода	12
1.1	Герметичность соединения	4
1.2	Соблюдение технологии пайки	4
1.3	Эстетика и аккуратность работы	4
1.4	Скорость выполнения работы	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
2.2	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
2.3	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
ИТОГО		38

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (студенты по специальности 08.02.01)

Задание. Выполнить сборку конструкции, используя предоставленные материалы и инструменты в соответствии с требованиями технического задания и безопасных условий труда, согласно отраслевым требованиям по СП 163.1325800.2014 «Конструкции с применением гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Правила проектирования и монтажа».		
Техника безопасности и охрана труда	Правильно использованы СИЗ и экипировка. Да\нет	1/0
	По окончании работы отсутствует мусор на рабочей площадке Да\нет	1/0
	По окончании работы инструмент убран в	1/0

	инструментальный ящик Да\нет	
	Организация рабочего пространства во время выполнения модуля Да\нет	1/0
Качество монтажа ГСП Стена А и Б	Крепление и корректность стыков ГСП, фиксация и шаг саморезов. Да/нет	1/0
	Чистота, отсутствие царапин, отверстий, аккуратность обработка краев ГСП и проемов. Да/нет	1/0
	Работа выполнена на уровне ниже установленных требований, включая отказ от выполнения задания или отсутствие результата. Да/нет	1/0
Измерение рулеткой	Высота стены А, измерение по правому краю ± 3 мм от заданных размеров	1/0
	Высота стены Б, измерение по правому краю ± 3 мм от заданных размеров	1/0
	Ширина стены А, измерение 100мм от верха конструкции, ± 2 мм от заданных размеров	1/0
	Ширина стены Б, измерение 100мм от низа конструкции, ± 2 мм, от заданных размеров	1/0
Вертикальность и горизонтальность	Вертикальность стены А, измерение 100мм от края стены, ± 2 мм	1/0
	Вертикальность стены Б, измерение 100мм от края стены, ± 2 мм	1/0
	Горизонтальность стены А, измерение по верху стены, ± 2 мм	1/0
	Горизонтальность стены Б, измерение по верху стены, ± 2 мм	1/0
Углы	Угол между стеной А и Б $90^0 \pm 2$ мм	1/0
	Максимальный балл	16 баллов

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства «Монтаж осветительных приборов и устройств» (студенты 2 курса профессии 08.01.29 и специальности 08.02.14)

Задача №1	Ознакомление со схемой подключения, объяснить какие элементы понадобятся	
Критерии оценки	Схема была правильно прочитана.	2,00
	Было подобранно правильное количество используемых элементов схемы.	2,00
	Схема собрана аккуратно	5,00
	Испытание собранной схемы, корректная работа	5,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>14 балла</i>
Задача №2	Правильное использование оборудования	
Критерии оценки	Соблюдение правил эксплуатации оборудования (включение/выключение, настройка)	3,00
	Проверка оборудования на исправность перед началом работы	3,00
	Правильное подключение всех элементов согласно схеме	3,00
	Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием	3,00
	Правильное отключение и демонтаж оборудования после работы	3,00
	Содержание рабочего места в порядке после завершения работы	3,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>18 балла</i>
Задача №3	Проверка собранной схемы	
	Проверка соответствия собранной схемы заданной электрической	8,50

Критерии оценки	схеме	
	Отсутствие ненадежных соединений и креплений	8,50
	Провода аккуратно проложены, не торчат и не создают помех	8,50
	Проверка правильности подключения всех элементов (полярность, точки соединения)	8,50
	Отсутствие оголенных проводов и опасных контактов	8,50
	Надежное крепление всех компонентов и элементов схемы	8,50
	Проверка работы механических креплений (защелок, винтов, зажимов)	8,50
	Соответствие установленным требованиям техники безопасности	8,50
	<i>Максимальный балл</i>	<i>68 балла</i>
<i>Общий максимальный балл</i>		<i>100 балла</i>

2. Организаторы мероприятия:

- Волкова Евгения Анатольевна, 89376636833 («Путь в электроэнергетику»),
- Просвиркин Никита Дмитриевич, 89170153770 («Монтаж осветительных приборов и устройств»),
- Смолькина Ольга Ивановна, 9371759200 («Геодезия»),
- Едигарьева Наиля Юнисовна, 89270112452 («Основы технологии инженерно-геологических работ»),
- Зимарев Артем Андреевич, 89991701570 («Монтаж санитарно-технических устройств»),
- Лавров Дмитрий Алексеевич, 89276044191 («Наладка отопительных систем»),
- Меркиданов Александр Андреевич, 89379807242 («Пайка медных труб»),
- Данилов Василий Иванович, 89270122786 («Сухое строительство и штукатурные работы»).